

De profeta a prisionero

ADORACIÓN Respondemos al gran amor de Dios.

Versículo para memorizar

"Este es de quien está escrito: 'Yo estoy por enviar a mi mensajero delante de ti, el cual preparará tu camino'" (Mateo 11:10).

Textos clave y referencias

Mateo 11:1-15; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 185-197

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que Jesús es la respuesta cuando están confundidos y tienen dudas acerca de Dios.
Sentirán gratitud porque Jesús comprende sus dudas y las contesta.
Responderán escogiendo rendir sus dudas y sus vidas a Jesucristo.

Mensaje



Podemos acudir a Dios con nuestras dudas, y él entenderá y responderá.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Juan el Bautista fue enviado a la cárcel por su predicación. El comenzó a dudar si Jesús era realmente el Mesías prometido. Envió a dos de sus discípulos a Jesús para preguntarle si él era realmente el Mesías. Jesús comprendió las dudas de Juan y les dijo a sus discípulos que regresaran y le contaran la manera en que él estaba cumpliendo las profecías acerca del Mesías, abriendo los ojos a los ciegos, sanando a los cojos, abriendo los oídos de los sordos y predicando el evangelio a los pobres. Las dudas de Juan fueron disipadas por esta tierna respuesta de Jesús.

Esta lección es acerca de la adoración

Aunque Juan tenía dudas debido a sus circunstancias, Jesús todavía tenía buenas cosas que decir acerca de él. Jesús nunca nos dejará porque tengamos dudas. Él acepta nuestra adoración a pesar de nuestras dudas razonables, porque al adorarle, podemos superarlas.

SIETE

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1	Actividades preliminares	10-15	*A. Créalo o no*	Cuatro juegos de billetes o monedas, comenzando desde el de menor denominación.
			B. Es reflexible	Martillo médico para reflejos, Biblias
*	Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños, *Himnario adventista*, versión 2009
2	Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	Biblias
			Experimentando la historia	Micrófonos de juguete, escritorios, Biblias
			Explorando la Biblia	Biblias
3	Aplicando la lección	15-20	*Manejando la duda*	Pequeñas grapas, lápices
4	Compartiendo la lección	15-20	*Escenario*	*El camino a Cristo* (opcional)

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

"Juan no quería discutir sus dudas y ansiedades con sus compañeros. Resolvió mandar un mensaje de averiguación a Jesús. Lo confió a dos de sus discípulos, esperando que una entrevista con el Salvador confirmaría su fe, e impartiría seguridad a sus hermanos. Anhelaba alguna palabra de Cristo, pronunciada directamente para él" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 187).

"Dios nunca nos exige que creamos sin darnos suficiente evidencia sobre la cual fundar nuestra fe. Su existencia, su carácter, la veracidad de su Palabra, todas estas cosas estan establecidas por abundantes testimonios que apelan a nuestra razón. Sin embargo, Dios no ha quitado toda posibilidad de dudar. Nuestra fe debe reposar sobre evidencias, no sobre demostraciones. Los que quieran dudar tendrán oportunidad de hacerlo, al paso que los que realmente deseen conocer la verdad encontrarán abundante evidencia sobre la cual basar su fe" (*El camino a Cristo*, p. 158).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, qué alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

A. CRÉALO O NO

Esconda tres billetes detrás de su espalda (billetes/monedas, comenzando con el de menor valor). (Adapte este ejercicio para usar artículos que puedan ser más apropiados para su grupo en vez de dinero.)

Diga: **Tengo aquí algunos billetes** (monedas, etc) **pequeños. Se los regalaré a la persona que venga a buscarlos.** Espere para ver si alguien viene sin haber visto los billetes. Si nadie viene, muéstrelos y luego haga la misma oferta.

Continúe haciendo lo mismo y agregando un billete a la vez para formar una mayor cantidad de dinero cada vez, (las dos monedas o billetes que les siguen en mayor valor) primero escóndalo detrás de su espalda para ver si los alumnos responden, luego muéstreselo. Espere para ver si confían en su palabra.

Necesita:
- billetes de diferentes cantidades

Para reflexionar

Pregunte: **¿Tuvieron confianza cuando les dije por primera vez del dinero para regalar? ¿Por qué sí, o por qué no? ¿Todavía tenían dudas cuando les dije que tenía mayor cantidad de dinero? ¿Cuándo dejaron de dudar? ¿Qué los hizo dejar de dudar? ¿Hay alguien que todavía duda que tengo más dinero? ¿Qué podría hacer para que dejen de dudar? Nuestro mensaje es:**



Podemos acudir a Dios con nuestras dudas, y él entenderá y responderá.

B. ES UN REFLEJO

Traiga un martillo de médico para examinar reflejos u otro instrumento similar. Explique a los alumnos que desea revisar sus reflejos. Mientras están sentados con sus piernas colgando (o con una pierna cruzada encima de la otra), golpee a cada uno justamente debajo de la rodilla de manera que la pierna haga un movimiento reflejo.

Necesita:
- martillo de médico o algo similar
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sucedió cuando golpeé sus piernas? ¿Cómo se sintieron? ¿Tenían que pensar acerca de su reacción mientras reaccionaban? ¿Podían controlar el reflejo? ¿Por qué si o por qué no?** Pida a dos voluntarios que lean: Filipenses 4:19 (Dios suplirá nuestras necesidades) e Isaías 49:15, 16 ("¿Puede una madre olvidar a su niño de pecho? [...] Grabada te llevo en las palmas de mis manos").

¿Qué similitud existe entre sus reflejos automáticos y la manera como Dios responde a nuestras necesidades? ¿Cuán difícil es para él? Después de saber esto acerca de Dios, ¿cómo se acercarán a él de ahora en adelante?



Podemos acudir a Dios con nuestras dudas, y él entenderá y responderá.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes

"¡Cuánto nos ama Jesús!" (*Himnario adventista*, n° 226). Ver pág. 89.
"Él puede" (*Himnario adventista*, n° 429).
"A Jesús entrega todo" (*Himnario adventista*, n° 236).

Misiones

Diga: **Los misioneros, aunque algunas veces enfrentan dudas acerca de su éxito, las ponen a un lado para poder hablar a otros acerca de Jesús.**

Utilice *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Diga: **En un tiempo cuando muchas personas dudan si Dios existe, nuestras ofrendas son una declaración de nuestra creencia en Dios y la predicación de su mensaje.**

Oración

Pida a cada alumno que exprese una razón por la cual cree en Dios. Ore pidiendo a Dios que fortalezca nuestra fe en él mientras esperamos su segunda venida.

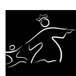
*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

> **Necesita:**
> - Biblias

Diga: **Hoy continuaremos nuestro estudio acerca de Juan el Bautista. Juan predicaba celosamente acerca de la venida del Mesías. Cuando Juan bautizó a Jesús estaba seguro de su identidad. Pero cuando pasó por su momento de crisis, le fue difícil creer. Hoy descubriremos lo que hizo Juan cuando comenzó a dudar.**



Podemos acudir a Dios con nuestras dudas, y él entenderá y responderá.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

> **Necesita:**
> - micrófono
> - mesa
> - Biblias

Divida a los alumnos en grupo con un ayudante. Explíqueles que deben actuar como un equipo de noticias e informar lo que han visto y oído, como lo hicieron los discípulos de Juan el Bautista en Galilea cuando vieron la obra de Jesús. Cada grupo debe leer la historia de Juan en Mateo 11:1 al 15, cada persona lee algunos versículos. Luego cada grupo organizará sus reportajes contando lo que vieron, oyeron, olieron, probaron, sintieron, etc. Pueden organizar un programa de "noticias de la tarde" y hacer el reportaje para el resto de la clase. Deben escoger una persona para desempeñar el papel de locutor, que informará exactamente lo que sucedió y otro para proveer un análisis acerca de la reacción entre Juan y Jesús y de cómo se debe haber sentido Juan. Otro podría hacer "entrevistas en la calle" con otro miembro del grupo.

Para reflexionar

Diga: **Debió ser difícil para Juan el Bautista entender la razón por la cual Jesús estaba realizando milagros para ayudar a otros y no hizo nada para rescatarlo de la prisión.**

Pregunte: **¿Cuáles creen que eran las emociones que Juan sentía mientras estaba en la prisión?** (Tristeza, enojo, resentimiento, perplejidad, temor, abandono, celos.) **¿Cuál era la duda de Juan concerniente a Jesús?** (Ver Mateo 11:3.) **¿Cómo ayudó Jesús a disipar las dudas de Juan?** (Ver los versículos 4 y 5.)



Podemos acudir a Dios con nuestras dudas, y él entenderá y responderá.

EXPLORANDO LA BIBLIA

> **Necesita:**
> - Biblias

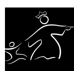
Diga: **Vamos a buscar algunos textos que nos dicen qué hacer cuando tenemos dudas.** Pida a varios alumnos que busquen, lean y discutan los textos que se encuentran a continuación.

¿Qué hizo Jesús con las dudas de los discípulos? Mateo 14:25 al 31, Pedro caminando sobre el agua; Juan 20:26 al 29, Tomás; Lucas 24:36 al 44, después de la resurrección.

¿Cuál debe ser nuestra actitud hacia las personas que dudan? Judas 22. (Debemos ser misericordiosos con ellos.)

¿Qué sucede cuando continuamos dudando? Santiago 1:6 al 8. (Nos confundimos a nosotros mismos.)

¿Qué sucede cuando nos despojamos de nuestras dudas? Mateo 21:21 y 22; Marcos 11:23 y 24. (Dios disipa la duda, llegamos a conocerlo mejor.)



Podemos acudir a Dios con nuestras dudas, y él entenderá y responderá.

3 Aplicando la lección

MANEJANDO LA DUDA

Prepárese para compartir alguna duda que usted u otro maestro han tenido. Si es posible, hable de cómo Dios manejó sus dudas. Pregunte: **¿Qué dudas tienen las personas de su edad?** Reparta tres hojas de papel y lápiz a cada alumno para que escriban sus dudas. Conceda tiempo para comentar.

Necesita:

- papel
- lápices

Anímelos a hablar de sus dudas. Explíqueles que ellos no están solos en sus preguntas

Diga: **¿Cómo pueden disiparlas durante la próxima semana?** (Estudiando la Biblia, orando, pidiendo a algún adulto de confianza que dialogue acerca de estas dudas conmigo.) Otorgue tiempo para el diálogo. Señale que observar la vida de Jesús puede ser tan útil para ellos como lo fue para Juan.

4 Compartiendo la lección

ESCENARIO

Diga: **Juana tiene dudas acerca de su relación con Dios. Habla con un adulto acerca de algunas dudas pero este la regaña por tener tales pensamientos. Esta reacción la hace sentir peor. Continúa preguntándose a sí misma: "¿Por qué dudo que Dios me ama? ¿Es malo dudar? ¿Me ama Dios aun cuando dudo acerca de él y lo cuestiono? ¿Me comprende? ¿Me contestará?" ¿Cómo ayudarían a contestar las preguntas de Juana?**

Necesita:

- *El camino a Cristo* (opcional)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál es la diferencia entre dudar y cuestionar con el propósito de aprender y entender, y dudar sólo por dudar (sin estar dispuesto a recibir respuesta)?** Explique. (La duda se puede usar como una razón para continuar en el pecado. Ver *El camino a Cristo* p. 167.) **¿Cuál es el lado positivo de la duda?** (En cambio, puede ayudar a incrementar la fe y la confianza en Dios y llevar al escudriñamiento de las Escrituras para encontrar las respuestas, lo cual también ayudará a fortalecer la mente. Ver *El camino a Cristo*, (tapa dura) p. 165.



Podemos acudir a Dios con nuestras dudas, y él entenderá y responderá.

CLAUSURA

Diga: **Vamos a orar para entregar nuestras dudas a Jesús. Él las comprende y nos guiará a encontrar las respuestas así como lo hizo con Juan el Bautista.**